

**Автономная некоммерческая образовательная
организация высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Научно-методическим советом Института
протокол заседания
№ 10/20 от 20 мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ
(Б1.В.ОД.24)**

По направлению подготовки
Направленность подготовки
Квалификация (степень) выпускника
(уровень направления подготовки)
Форма обучения

**38.03.02 Менеджмент
Менеджмент организации
бакалавр
очно-заочная**

Рабочий учебный план по
направлению подготовки (одобрен
Ученым советом Протокол № 09/20
от 15 апреля 2021 г.)

Калининград

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970

Составитель (автор)

Панюта Григорий Владимирович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета института, протокол № 10/20 от 20 мая 2021 г.

Регистрационный номер 21ВМ603/41

Содержание	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	17
6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	18
7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	18
8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	19
9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
Приложение 1 Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	21
Приложение 2 Терминологический словарь (глоссарий)	45

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Налоги и налогообложение» способствует формированию общепрофессиональной компетенции ОПК-2 (способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем).

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у студентов знания налоговой системы, механизма и правового обеспечения налоговой политики государства, практических навыков в области налогообложения, умения проводить расчеты налоговых платежей и исчисление налоговой базы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся понимание роли и значения налогов в налоговой системе государства;
- ознакомить с нормативно-законодательной базой и методологическими основами процесса налогообложения;
- сформировать навыки проведения расчетно-аналитической работы в сфере налогообложения.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент, направленность подготовки «Менеджмент организации».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается на втором курсе в третьем семестре. По окончании изучения дисциплины проводится зачёт с оценкой.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» изучается после изучения дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономическая теория», «Статистика».

Дисциплина является базой для получения знаний, умений и навыков, необходимых при изучении таких дисциплин как «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент», «Антикризисное управление», «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности», «Управленческий учет и владельческий контроль».

2.2. Календарный график формирования компетенции

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции ОПК-2

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
1	Статистика			+		
2	Бухгалтерский учет и анализ	+				
3	Налоги и налогообложение		+			
4	Управленческий учет и владельческий контроль			+		
5	Финансовый учет и анализ			+		
6	Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности			+		
7	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая практика)				+	
8	Производственная практика(научно-исследовательская работа)					+

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: налоговая система, налог, налогоплательщики, субъект и объект налогообложения, налоговая нагрузка, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления и уплаты налога.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Налоги и налогообложение» являются владения, характеризующие продвинутый уровень формирования компетенции ОПК-2 - способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Таблица 2 - Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.3 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных о деятельности организации, нормативных и правовых документов в области налогообложения, необходимых для решения профессиональных налоговых задач.	<p>Знать: 3.1 - социально-экономическую сущность налогов; организационно-правовые основы построения налоговой системы Российской Федерации; нормативно-правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности налогоплательщиков и налоговых агентов; базовые положения в области налогового контроля; виды налоговых правонарушений и процедуры привлечения к налоговой ответственности участников налоговых отношений; 3.2 – методы сбора, обработки и анализа экономической информации для решения прикладных задач в области налогообложения - методики расчета налогов; 3.3 – основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений в области налогообложения и бюджетированию доходов.</p> <p>Уметь: У.1 – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на уровне организации; У.2 – профессионально работать с законодательными актами и нормативными документами, справочными, статистическими, периодическими изданиями по организации налоговой системы Российской Федерации.</p> <p>Владеть: В.1 – практическими навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы при расчёте экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих</p>

		субъектов; В.2 – навыками использования средств проведения расчетов по налогам и обязательным платежам; В.3 – навыками составления налоговой и финансовой отчетности.
--	--	---

3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 - соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов, акад./ астр часов	Коды формируемых компетенций
			ОПК-2
1	Раздел 1. Основы налогообложения	10/7,5	+
2	Раздел 2. Федеральные налоги	34/25,5	+
3	Раздел 3. Региональные налоги	16/12	+
4	Раздел 4. Местные налоги	10/7,5	+
5	Раздел 5. Специальные налоговые режимы	14/10,5	+
6	Раздел 6. Налоговое администрирование и прочее налогообложение	14/10,5	+
7	Зачёт с оценкой	10/7,5	+

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Объем дисциплины

Таблица 4 - Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
Всего зачетных единиц	3
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	108/81
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	28/21
1. По видам учебных занятий:	24/18
Теоретические занятия - занятия лекционного типа	8/6
Занятия практического типа	16/12
из них в форме практической подготовки в профильной организации	12/9
Лабораторные работы	-
2. Промежуточная аттестация обучающегося: - зачёт с оценкой	4/3
Самостоятельная работа обучающихся:	80/60
Подготовка к контрольным работам	-
Выполнение творческих заданий	30/22,5
Подготовка к зачёту с оценкой	4/3,0

4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в					Вид контроля
					Лекции	Практические занятия	Прак. зан в форме практ. подготовки	Контроль	СРС	
1	Раздел 1. Основы налогообложения	4	24-25	10/7,5	1	2	2	-	5	Входной контроль Текущий контроль
2	Раздел 2. Федеральные налоги	4	25-29	32/24	2	-	2	-	28	Текущий контроль
3	Раздел 3. Региональные налоги	4	30-34	18/13,5	2	-	2	-	14	Текущий контроль
4	Раздел 4. Местные налоги	4	35-36	10/7,5	1	-	2	-	7	Текущий контроль Рубежный контроль
5	Раздел 5. Специальные налоговые режимы	4	37-38	14/10,5	1	-	2	-	11	Текущий контроль
6	Раздел 6. Налоговое администрирование и прочее налогообложение	4	39-40	14/10,5	1	2	2	-	9	Текущий контроль
Промежуточная аттестация		4	40	10/7,5	-	-	-	4/3	6/4,5	Зачёт с оценкой
Всего		4	24-40	108/81	8/6	4/3	12/9	4/3	80/60	Зачёт с оценкой

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 - Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам / по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Раздел 1. Основы налогообложения		1			
1.1	Тема 1.1. Законодательство РФ о налогах и сборах	Входной контроль знаний. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Законодательство о налогах и сборах. История развития налогообложения в России. Налоговый кодекс РФ.	1	вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации	тест устный опрос	3.1
1.2	Тема 1.2. Налоговая система РФ, принципы ее построения	Понятие налоговой системы РФ. Классификация налогов и сборов в РФ. Виды налогов. Основные элементы налогообложения.	1	тематическая лекция / лекция-информация с элементами визуализации	устный опрос	3.2
1.3	Тема 1.3. Понятие налоговой нагрузки. Объекты и элементы налогообложения	Понятие налоговой нагрузки. Основные документы, дающие определение понятия «налоговая нагрузка» применительно к взаимоотношениям между налогоплательщиком и налоговыми органами. Методики расчета налоговой нагрузки.	1	тематическая лекция / лекция-информация с элементами визуализации	устный опрос, тест	3.3
2	Раздел 2. Федеральные налоги		2			
2.1	Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость (НДС)	Налогоплательщики. Объект налогообложения. Объекты, не облагаемые налогом. Освобождение от обязанности налогоплательщика (статья 145 НК РФ). Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога. Прямые и косвенные налоги. Объекты налогообложения при безвозмездной передаче товаров, работ, услуг и при изготовлении продукции из давальческого сырья.	0,5	тематическая лекция / лекция-дискуссия	устный опрос	3.1, 3.2, 3.3

2.2	Тема 2.2. Акцизы	Экономическая характеристика акциза как вида косвенных налогов. Фискальная и регулирующая роль акциза в современных условиях. Система акцизов, их состав, структура, плательщики. Объект обложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Особенности освобождения от налогообложения при реализации подакцизных товаров за пределы территории Российской Федерации. Ставки акцизов, налоговая база: порядок ее определения в зависимости от формы налоговых ставок. Определение даты реализации (передачи) или получения подакцизных товаров. Налоговый период. Налоговые вычеты и порядок их применения. Марки акцизного сбора и порядок их применения. Исчисление, представление расчетов и сроки уплаты акциза в бюджет. Особенности взимания акцизов в отношении алкогольной продукции, нефтепродуктов и по товарам, перемещаемым через таможенную границу РФ.	0,5	тематическая лекция / лекция-визуализация	устный опрос	3.1, 3.2, 3.3
2.3	Тема 2.3. Налог на прибыль организаций	Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога. Авансовые платежи. порядок и сроки уплаты. Сроки предоставления налоговой декларации.	0,5	тематическая лекция / лекция	устный опрос устный опрос устный опрос	3.1, 3.2, 3.3
2.4	Тема 2.4. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)	Законодательная база. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Оценка добычи полезных ископаемых. Порядок и срок уплаты налога.				
2.5	Тема 2.5. Водный налог	Законодательная база. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога.				
2.6	Тема 2.6. Страховые взносы в ПФР и во внебюджетные фонды	Понятие внебюджетных фондов РФ. Страховые взносы - как основной источник формирования государственных внебюджетных фондов. Социальные выплаты в Пенсионный фонд.	0,5	тематическая лекция / лекция-дискуссия	устный опрос	3.1, 3.2, 3.3
2.7	Тема 2.7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС) и Фонд социального страхования (ФСС) для индивидуальных предпринимателей, нотариусов и адвокатов. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании. Страховые тарифы. Частичное использование страхователями страховых взносов на профилактику страховых случаев. Обеспечение по страхованию.				
3	Раздел 3. Региональные налоги		2			
3.1	Тема 3.1. Налог на имущество организации	Налогоплательщики. Объект налогообложения. Объекты, не облагаемые налогом. Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.	0,5	тематическая лекция / лекция-дискуссия	устный опрос	3.1, 3.2, 3.3

3.2	Тема 3.2. Транспортный налог	Источники формирования Дорожных Фондов. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Объекты, не облагаемые транспортным налогом. Налоговые ставки по легковым и грузовым автомобилям. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.	0,5	тематическая лекция / лекция-дискуссия	устный опрос	3.1, 3.2, 3.3
3.3	Тема 3.3. Налог на игорный бизнес	Основные понятия по данному налогу. Особенности местонахождения организаций, уплачивающих данный налог. Плательщики налога, объект налогообложения, налоговая база, ставки налога на игорный бизнес. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	1	тематическая лекция / лекция-визуализация	устный опрос, тест	3.1, 3.2, 3.3
4	Раздел 4. Местные налоги		1			
4.1	Тема 4.1. Налог на имущество физических лиц	Налог на имущество физических лиц является местным налогом, устанавливается нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований (в городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе - законами указанных субъектов Российской Федерации) и обязателен к уплате на территориях этих муниципальных образований (городов федерального значения).	0,5	тематическая лекция / лекция-дискуссия	устный опрос	3.1, 3.2, 3.3
4.2	Тема 4.2. Земельный налог	Плата за землю. Земельный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Арендная плата за землю. Освобождение от уплаты земельного налога.	0,5	тематическая лекция / лекция-дискуссия	устный опрос, тест	3.1, 3.2, 3.3
5	Раздел 5. Специальные налоговые режимы		1			
5.1	Тема 5.1. Упрощенная система налогообложения	Условия применения УСН. Порядок перехода. Объект налогообложения. Ставки и порядок расчёта налога. Представление отчётности.	0,5	тематическая лекция / лекция-дискуссия	устный опрос	3.1, 3.2, 3.3
5.2	Тема 5.2. Единый налог на вмененный доход	Условия применения ЕНВД. Переход на ЕНВД и переход с ЕНВД на иные режимы налогообложения. Порядок установления ЕНВД. Налогоплательщики. Налоги, которые заменяет ЕНВД.	0,5	тематическая лекция / лекция-дискуссия	устный опрос, тест	3.1, 3.2, 3.3
	Раздел 6. Налоговое администрирование и прочее налогообложение		1			
6.1	Тема 6.1. Налогообложение предпринимательской деятельности	Понятие и субъекты предпринимательской деятельности. Общая характеристика, функции, принципы налогообложения предпринимательской деятельности.	0,5	тематическая лекция / лекция	устный опрос	3.1, 3.2, 3.3
6.2	Тема 6.2. Налоговый контроль. Структура и функции налоговых органов. Формы	Понятие, сущность, значение, функции налогового контроля. Федеральная налоговая служба РФ. Формы и виды налогового контроля. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	0,5	тематическая лекция / лекция	устный опрос, тест	3.1, 3.2, 3.3
Всего			8			

2.3	<p>Тема 2.3. Налог на прибыль организаций. Решение задач по налогу на прибыль организаций. Расчет авансовых платежей по налогу на прибыль организаций Темы сообщений: 1. Наиболее частые претензии налоговых органов по налогу на прибыль. 2. Общая характеристика механизма исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. 3. Главные критерии признания расходов в налоговом учете (от которых зависит размер прибыли). Камеральная проверка налоговой декларации по налогу на прибыль.</p>	-/0,5	Проверка выполненного задания	Выполненное индивидуальное расчётно-аналитическое задание. Сообщение	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3
2.4	<p>Тема 2.4. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ). Решение задач по НДПИ. Темы сообщений: 1. Налогообложение золотодобычи. 2. Налогообложение нефтедобычи. 3. Нормативно-правовое регулирование добычи полезных ископаемых и их налогообложение - анализ действующего законодательства и предстоящих изменений. Ключевые проблемы налогоплательщиков в налоговой практике арбитражных судов</p>		Проверка выполненного задания	Выполненное индивидуальное расчётно-аналитическое задание. Сообщение	ОПК-5: 3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3
2.5	<p>Тема 2.5. Водный налог. Решение задач по Водному налогу. Темы сообщений: 1. Когда сельхозпредприятия не платят водный налог? 2. В каких случаях действуют льготы по водному налогу? 3. Целевое разграничение использования воды - условие для применения льготы. 4. Декларация по водному налогу.</p>		Проверка выполненного задания	Выполненное индивидуальное расчётно-аналитическое задание. Сообщение	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3
2.6	<p>Тема 2.6. Страховые взносы в ПФР и во внебюджетные фонды. Расчёты по отчислениям во внебюджетные фонды (пенсионный фонд) . Темы сообщений: 1. Порядок заполнения и предоставления отчетности в ПФ. 2. Легализация заработной платы. 3. Порядок назначения страховой пенсии. Новые условия досрочного назначения страховой пенсии. Порядок исчисления страхового (трудового) стажа.</p>	-/0,5	Проверка выполненного задания	Выполненное индивидуальное расчётно-аналитическое задание. Сообщение	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3

2.7	<p>Тема 2.7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Расчёты по отчислениям во внебюджетные фонды (соцстрах, медстрах). Темы сообщений: 1. Виды и особенности обязательного социального страхования. 2. Виды и особенности медицинского страхования. 3. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании. 4. Единовременные страховые выплаты и ежемесячные страховые выплаты.</p>			<p>Выполненное индивидуальное расчётно-аналитическое задание. Сообщение</p>	<p>3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3</p>
Раздел 3. Региональные налоги		-/2			
3.1	<p>Тема 3.1. Налог на имущество организации. Решение задач по налогу на имущество организации. Темы сообщений: 1. Оценка объекта для целей налогообложения. 2. Правила формирования налоговой базы по налогу на имущество организаций. 3. Особенности осуществления налогового контроля по налогу на имущество организаций. Заполнение и представление налогового расчета.</p>	-/1	<p>Проверка выполненного задания</p>	<p>Выполненное индивидуальное расчётно-аналитическое задание. Сообщение</p>	<p>3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3</p>
3.2	<p>Тема 3.2. Транспортный налог. Решение задач по транспортному налогу, Заполнение налоговой декларации на основе задачи по транспортному налогу. Темы сообщений: 1. Назначение Дорожного фонда. 2. Правовые проблемы налогообложения в транспортной сфере. 3. Порядок заполнения налоговой декларации по транспортному налогу. Совершенствование транспортного налога и повышение его собираемости.</p>	-/0,5	<p>Проверка выполненного задания</p>	<p>Выполненное индивидуальное расчётно-аналитическое задание. Сообщение</p>	<p>3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3</p>
3.3	<p>Тема 3.3. Налог на игорный бизнес. Решение задач по налогу на игорный бизнес. Темы сообщений: 1. Основание и основы налога на игорный бизнес. 2. Специфика объектов налогообложения в игорном бизнесе. 3. Порядок уплаты налога и представления декларации по налогу на игорный бизнес. Налоговое право, регулирующее игорный бизнес.</p>	-/0,5	<p>Проверка выполненного задания</p>	<p>Выполненное индивидуальное расчётно-аналитическое задание. Сообщение</p>	<p>3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3</p>
Раздел 4. Местные налоги		-/2			

4.1	<p>Тема 4.1 Налог на имущество физических лиц Решение задач по уплате налогов с имущества, находящегося в собственности физических лиц. Темы сообщений: 1. Налог на имущество физических лиц: проблемы и перспективы. 2. Льготные категории граждан по налогу на имущество физических лиц. 3. Налог на имущество с кадастровой стоимости. 4. Порядок определения налоговой базы по налогу на имущество физических лиц.</p>	-1	Проверка выполненного задания	Выполненное индивидуальное расчётно-аналитическое задание. Сообщение	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3
4.2	<p>Тема 4.2. Земельный налог Решение задач по земельному налогу. Темы сообщений: 1. Льготы по земельному налогу. 2. Земельное право и земельный налог. 3. Декларация по земельному налогу. 4. Действующая инструкция по начислению земельного налога.</p>	-1	Проверка выполненного задания	Выполненное индивидуальное расчётно-аналитическое задание. Сообщение	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3
Раздел 5. Специальные налоговые режимы		-2			
5.1	<p>Тема 5.1. Упрощенная система налогообложения. Решение задач по упрощенной системе налогообложения. Заполнение налоговой декларации на основе задачи по упрощенной системе налогообложения. Темы сообщений: 1. Характеристика и сущность УСН, преимущества и недостатки. Экономическая эффективность применения. 2. Порядок исчисления и уплаты единого налога. Формирование отчетности. 3. Порядок сдачи налоговой декларации по УСН. 4. Проблемы УСН.</p>	-1	Проверка выполненного задания	Выполненное индивидуальное расчётно-аналитическое задание. Сообщение.	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3
5.2	<p>Тема 5.2. Единый налог на вмененный доход. Решение задач по единому налогу на вмененный доход по отдельным видам деятельности. Заполнение налоговой декларации на основе задачи по единому налогу на вмененный доход по отдельным видам деятельности. Темы сообщений: 1. Особенности заполнения деклараций по ЕНВД. 2. ЕНВД для отдельных видов деятельности. 3. Какие налоги заменяет ЕНВД? 4. Условия перехода на ЕНВД.</p>	-1	Проверка выполненного задания	Выполненное индивидуальное расчётно-аналитическое задание. Сообщение	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3
Раздел 6. Налоговое администрирование и прочее налогообложение		2/2			

6.1	Тема 6.1. Налогообложение предпринимательской деятельности. Заключительная задача по пройденному курсу: мини баланс деятельности организации, работающей на общем режиме налогообложения. Исчислить на основе предложенных данных все налоги, уплачиваемые организацией, работающей на общем режиме налогообложения. Решение задач по налогу на доходы физических лиц с учетом стандартных налоговых вычетов. Расчет заработной платы, причитающейся на руки и налога на доходы физических лиц. Темы сообщений: 1. Выбор системы налогообложения. 2. Налоговые схемы с использованием индивидуальных предпринимателей.	2/-	Проверка выполненного задания	Выполненное индивидуальное расчётно-аналитическое задание. Сообщение	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3
6.2	Тема 6.2. Налоговый контроль. Структура и функции налоговых органов. Формы проведения налогового контроля. Виды налоговых нарушений и ответственность. Решение задач по исчислению пеней и штрафов за нарушение налогового законодательства. Темы сообщений: 1. Налоговый контроль. 2. Структура и функции налоговых органов. 3. Формы проведения налогового контроля. 4. Виды налоговых нарушений и ответственность.	-/2	Проверка выполненного задания	Выполненное индивидуальное расчётно-аналитическое задание. Сообщение	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3
Всего		4/12			

*) – в знаменателе дроби количество учебных часов, проведенных в форме практической подготовки в профильной организации

4.3.3 Самостоятельная работа

Таблица 8 - Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Оценочное средство	Формируемый результат
	Раздел 1. Основы налогообложения	5		
1	Тема 1.1. Законодательство РФ о налогах и сборах. Подготовка к семинару № 1.	1	Доклад Сообщение Тест	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1
2	Тема 1.2. Налоговая система РФ, принципы ее построения. Подготовка к семинару № 2.	1	Доклад Сообщение Тест	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1
	Тема 1.3. Понятие налоговой нагрузки. Объекты и элементы налогообложения. Подготовка к семинару № 3.	1	Доклад Сообщение Тест	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
3	Подготовка к рубежному контролю по разделу 1.	2		

	Раздел 2. Федеральные налоги.	28		
4	Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость (НДС) Изучение теоретического материала (источники: лекции, научная литература, интернет-ресурсы). Выполнение индивидуальных домашних заданий расчетно-аналитического характера.	3	Выполненное индивидуальное расчетно-аналитическое задание. Сообщение. Тест	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3
5	Тема 2.2. Акцизы. Изучение теоретического материала (источники: лекции, научная литература, интернет-ресурсы, материалы практических занятий). Выполнение индивидуальных домашних заданий расчетно-аналитического характера.	3	Выполненное индивидуальное расчетно-аналитическое задание. Сообщение. Тест	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3
6	Тема 2.3. Налог на прибыль организаций. Изучение теоретического материала (источники: лекции, научная литература, интернет-ресурсы, материалы практических занятий). Выполнение индивидуальных домашних заданий расчетно-аналитического характера.	3	Выполненное индивидуальное расчетно-аналитическое задание. Сообщение. Тест	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3
7	Тема 2.4. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ). Изучение теоретического материала (источники: лекции, научная литература, интернет-ресурсы, материалы практических занятий). Выполнение индивидуальных домашних заданий расчетно-аналитического характера.	3	Выполненное индивидуальное расчетно-аналитическое задание. Сообщение. Тест	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3
	Тема 2.5. Водный налог. Изучение теоретического материала (источники: лекции, научная литература, интернет-ресурсы, материалы практических занятий). Выполнение индивидуальных домашних заданий расчетно-аналитического характера.	3	Выполненное индивидуальное расчетно-аналитическое задание. Сообщение. Тест	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3
	Тема 2.6. Страховые взносы в ПФР и во внебюджетные фонды. Изучение теоретического материала (источники: лекции, научная литература, интернет-ресурсы, материалы практических занятий). Выполнение индивидуальных домашних заданий расчетно-аналитического характера.	3	Выполненное индивидуальное расчетно-аналитическое задание. Сообщение. Тест	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3
	Тема 2.7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Изучение теоретического материала (источники: лекции, научная литература, интернет-ресурсы, материалы практических занятий). Выполнение индивидуальных домашних заданий расчетно-аналитического характера.	3	Выполненное индивидуальное расчетно-аналитическое задание. Сообщение. Тест	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3
7	Подготовка к рубежному контролю по разделу 2.	7		
	Раздел 3. Региональные налоги	14		
8	Тема 3.1 Налог на имущество организации. Изучение теоретического материала (источники: лекции, научная литература, интернет-ресурсы, материалы практических занятий). Выполнение индивидуальных домашних заданий расчетно-аналитического характера.	4	Выполненное индивидуальное расчетно-аналитическое задание. Сообщение. Тест	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3

9	Тема 3.2. Транспортный налог. Изучение теоретического материала (источники: лекции, научная литература, интернет -ресурсы, материалы практических занятий). Выполнение индивидуальных домашних заданий расчетно-аналитического характера.	3	Выполненное индивидуальное расчетно-аналитическое задание. Сообщение. Тест	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3
10	Тема 3.3. Налог на игорный бизнес. Изучение теоретического материала (источники: лекции, научная литература, интернет -ресурсы, материалы практических занятий). Выполнение индивидуальных домашних заданий расчетно-аналитического характера.	3	Выполненное индивидуальное расчетно-аналитическое задание. Сообщение. Тест	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3
11	Подготовка к рубежному контролю по разделу 3.	4		
	Раздел 4. Местные налоги.	7		
12	Тема 4.1. Налог на имущество физических лиц. Изучение теоретического материала (источники: лекции, научная литература, интернет-ресурсы, материалы практических занятий). Выполнение индивидуальных домашних заданий расчетно-аналитического характера.	3	Выполненное индивидуальное расчетно-аналитическое задание. Сообщение. Тест	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3
13	Тема 4.2. Земельный налог. Изучение теоретического материала (источники: лекции, научная литература, интернет -ресурсы, материалы практических занятий). Выполнение индивидуальных домашних заданий расчетно-аналитического характера.	2	Выполненное индивидуальное расчетно-аналитическое задание. Сообщение. Тест	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3
14	Подготовка к рубежному контролю по разделу 4	2		
	Раздел 5. Специальные налоговые режимы	11		
15	Тема 5.1. Упрощенная система налогообложения. Изучение теоретического материала (источники: лекции, научная литература, интернет-ресурсы, материалы практических занятий). Выполнение индивидуальных домашних заданий расчетно-аналитического характера.	4	Выполненное индивидуальное расчетно-аналитическое задание. Сообщение. Тест	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3
16	Тема 5.2. Единый налог на вмененный доход. Изучение теоретического материала (источники: лекции, научная литература, интернет -ресурсы, материалы практических занятий). Выполнение индивидуальных домашних заданий расчетно-аналитического характера.	3	Выполненное индивидуальное расчетно-аналитическое задание. Сообщение. Тест	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3
17	Подготовка к рубежному контролю по разделу 5	4		
	Раздел 6. Налоговое администрирование и прочее налогообложение	9		
18	Тема 6.1. Налогообложение предпринимательской деятельности. Изучение теоретического материала (источники: лекции, научная литература, интернет -ресурсы, материалы практических занятий). Выполнение индивидуальных домашних заданий расчетно-аналитического характера.	3	Выполненное индивидуальное расчетно-аналитическое задание. Сообщение. Тест	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3

19	<p>Тема 6.2. Налоговый контроль. Структура и функции налоговых органов. Формы проведения налогового контроля. Виды налоговых нарушений и ответственность.</p> <p>Изучение теоретического материала (источники: лекции, научная литература, интернет -ресурсы, материалы практических занятий).</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий расчетно-аналитического характера.</p>	3	<p>Выполненное индивидуальное расчетно-аналитическое задание. Сообщение. Тест</p>	<p>З.1, З.2, З.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3</p>
20	<p>Подготовка к рубежному контролю по разделу 6</p>	3		
21	<p>Подготовка зачёту с оценкой</p>	6		
	<p>Всего</p>	80		

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.1. Образовательные технологии

Реализация различных видов учебной работы при изучении обучающимися Реализация различных видов учебной работы при изучении обучающимися дисциплины, предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по направлению подготовки и способствуют разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования. В соответствии с этим при изучении дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий:

1. Входной контроль в виде решения тестовых заданий.
2. Теоретические занятия - занятия лекционного типа в виде:
вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации;
тематическая лекция / лекция-визуализация;
итоговая лекция / лекция-визуализация.
3. Занятия семинарского типа в виде круглого стола с устной формой изложения докладов и организацией дискуссии по теме семинарского занятия, решения ситуационных задач и кейс-ситуаций.

Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНООВО «КИУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, размещенным на официальном сайте института.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте института. Преподаватель для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

5.2. Лицензионное программное обеспечение

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows 7 (лицензии Microsoft Open License (Value) Academic).
2. Microsoft Office 2007 (лицензии Microsoft Open License (Value) Academic)
3. Kaspersky Endpoint Security (лицензия 1C1C-200323-080435-420-499 до 04.04.2021).
4. СПС Консультант Плюс (договор №ИП20-92 от 01.03.2020).
5. Контент-фильтрация (договор с ООО «СкайдНС» Ю-04056 от 14 января 2020 года.

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) (arch.neicon.ru)

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.

5.4. Информационные справочные системы

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. СПС Консультант Плюс (договор №ИП20-92 от 01.03.2020).

6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Чернопятов, А.М. Налоги и налогообложение: учебник: [12+] / А.М. Чернопятов. – 2-е изд., стер. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 536 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686604> (дата обращения: 15.05.2024). – Библиогр.: с. 515-519. – ISBN 978-5-4499-2650-0. – DOI 10.23681/686604. – Текст: электронный.

2. Налоги и налогообложение: учебник / И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, М.Б. Пархоменко [и др.]; под ред. И.А. Майбутова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 497 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371> (дата обращения: 15.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03497-3. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Конорев, А.М. Налоги и налогообложение: учебное пособие: [16+] / А.М. Конорев, Н.С. Меркулова; Курский государственный университет. – Курск: Курский государственный университет, 2022. – 78 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701890> (дата обращения: 15.05.2024). – Текст: электронный.

2. Косов, М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности: теория и практика: учебник / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 432 с.: табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684697> (дата обращения: 15.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02212-3. – Текст: электронный.

3. Налоговая система Российской Федерации: учебник / М.М. Шадурская, Е.А. Смородина, И.В. Торопова [и др.]; под общ. ред. М.М. Шадурской; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 259 с.: схем., табл. – (Учебник УрФУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699081> (дата обращения: 15.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-3036-2. – Текст: электронный.

4. Друри, К. Управленческий и производственный учет: учебно-методический комплекс / К. Друри; ред. Л. В. Речицкая; пер. с англ. В. Н. Егоровой. – 6-е изд. – Москва: Юнити, 2017. – 1423 с.: ил., табл., схем., граф. – (Зарубежный учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615798> (дата обращения: 15.05.2024). – ISBN 978-5-238-01060-1. – Текст: электронный.

7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.hse.ru>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.uptp.ru> – сайт международного журнала «Проблемы теории и практики управления».

<http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент.

<http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал.

<http://www.mevriz.ru> - Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».

<http://hrm.ru> – Ведущий портал о кадровом менеджменте.

<http://www.cfin.ru> – Информационный сайт «Корпоративный менеджмент».

<http://www.hr-journal.ru> – Журнал «Работа с персоналом».

<http://www.top-personal.ru> – Журнал «Управление персоналом».

<http://www.mevriz.ru> - Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».

<http://magazine.hrm.ru> – Журнал «HR-менеджмент».

[http://www.spa.msu.ru/publ_\(vestnik\).html](http://www.spa.msu.ru/publ_(vestnik).html) - Вестник Московского университета. Серия XXI. Управление (государство и общество).

<http://www.management.aaanet.ru> – Библиотека менеджмента.

<http://www.pragmatist.ru> – Энциклопедия менеджмента.

<http://infomanagement.ru> - Информационный сайт «Info Management».

<http://marketingclub.ru> – Российский маркетинг – клуб: маркетинг, менеджмент, реклама.

<http://www.elitarium.ru/management> - Центр дистанционного образования. Менеджмент.

<http://quality.eur.ru> – Менеджмент качества из первых рук – ISO 9000, ISO – 9001.

<http://assessment.ru/Assessment.ru> Все о том, как оценивают персонал в мире.

<http://enbv.narod.ru> - «Библиотека Воеводина» (библиотека книг по экономике, управлению персоналом).
<http://o-personale.ru> - «Управление персоналом».
<http://www.staff-lab.ru> - «Эффективная оценка персонала».
<http://corpculture.ru> - «Институт корпоративной культуры».
<http://www.cfin.ru> - «Корпоративный менеджмент».
<http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система «Россия».
<http://www.gks.ru> - Госкомстат РФ.
<http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
<http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
<http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
<http://www.hro.org> – «Права человека в России».
<http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
<http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
<http://www.rts.ru> (РТС).
<http://www.rbc.ru> - информационное агентство РБК.
<http://www.zhuk.ru> статьи журнала Управление компанией.
<http://pravo.msk.rsnnet.ru> - официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.
<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант».
<http://www.consultant.ru/> - информационно-правовой портал КонсультантПлюс.
 Интернет-ресурсы www.mchs.gov.ru - сайт МЧС РФ.
<http://www.mvd.ru> - сайт МВД РФ.
<http://www.mil.ru> - сайт Минобороны.
<http://www.fsb.ru> - сайт ФСБ РФ.
<http://www.dic.academic.ru> - Академик. Словари и энциклопедии.
<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
<http://biblioclub.ru> - Базовая коллекция ЭБС «Университетская библиотека online».
<http://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека.
<https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

- мультимедийного проектора,
- проекционного экрана,
- акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием

в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ
НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ
(Б1.В.ОД.24)**

По направлению подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность подготовки	Менеджмент организации
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

Калининград

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Налоги и налогообложение».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Налоги и налогообложение». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме тестовых заданий, устного опроса, доклада-презентации, реферата, сообщения и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету с оценкой.

Структура и содержание заданий - задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Налоги и налогообложение».

При разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

6.1.2. Объекты оценивания - результаты освоения дисциплины

Объектом оценивания является:

- способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Результатами освоения дисциплины являются:

По общепрофессиональной компетенции ОПК-2 (способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем):

Знать:

3.1 - социально-экономическую сущность налогов; организационно-правовые основы построения налоговой системы Российской Федерации; нормативно-правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности налогоплательщиков и налоговых агентов; базовые положения в области налогового контроля; виды налоговых правонарушений и процедуры привлечения к налоговой ответственности участников налоговых отношений;

3.2 – методы сбора, обработки и анализа экономической информации для решения прикладных задач в области налогообложения - методики расчета налогов;

3.3 – основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений в области налогообложения и бюджетированию доходов.

Уметь:

У.1 – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на уровне организации;

У.2 – профессионально работать с законодательными актами и нормативными документами, справочными, статистическими, периодическими изданиями по организации налоговой системы Российской Федерации.

Владеть:

В.1 – практическими навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы при расчёте экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В.2 – навыками использования средств проведения расчетов по налогам и обязательным платежам;

В.3 – навыками составления налоговой и финансовой отчетности.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) с указанием этапов их формирования

Раздел дисциплины	Темы занятий	Индикатор достижения компетенции		Планируемые результаты	Наименование оценочного средства			
		код	Содержание индикатора		входной	текущий	рубежный	Промежуточный
Раздел 1. Основы налогообложения	Тема 1.1. Законодательство РФ о налогах и сборах.	ОПК-2.3	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных о деятельности организации, нормативных и правовых документов в области налогообложения, необходимых для решения профессиональных налоговых задач.	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1	Тест 1	Контрольное задание	Тесты	Зачёт с оценкой
	Тема 1.2. Налоговая система РФ, принципы ее построения.	ОПК-2.3		3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1		Контрольное задание	Тесты	Зачёт с оценкой
	Тема 1.3. Понятие налоговой нагрузки. Объекты и элементы налогообложения.	ОПК-2.3		3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1, В.2		Контрольное задание	Тесты	Зачёт с оценкой
Раздел 2. Федеральные налоги.	Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость (НДС)	ОПК-2.3		3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3		Контрольное задание	Тесты	Зачёт с оценкой
	Тема 2.2. Акцизы.	ОПК-2.3		3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3		Контрольное задание	Тесты	Зачёт с оценкой
	Тема 2.3. Налог на прибыль организаций.	ОПК-2.3		3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3		Контрольное задание	Тест	Зачёт с оценкой
	Тема 2.4. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).	ОПК-2.3		3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3		Контрольное задание	Тесты	Зачёт с оценкой
	Тема 2.5. Водный налог.	ОПК-2.3		3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3		Контрольное задание	Тесты	Зачёт с оценкой
	Тема 2.6. Страховые взносы в ПФР и во внебюджетные фонды.	ОПК-2.3		3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3		Контрольное задание	Тесты	Зачёт с оценкой
	Тема 2.7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	ОПК-2.3		3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3		Контрольное задание	Тесты	Зачёт с оценкой
Раздел 3. Региональные налоги	Тема 3.1. Налог на имущество	ОПК-2.3		3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3		Контрольное задание	Тесты	Зачёт с оценкой

	Тема 3.2. Транспортный налог.	ОПК-2.3		3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3		Контрольное задание	Тесты	Зачёт с оценкой
	Тема 3.3. Налог на игорный бизнес.	ОПК-2.3		3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3		Контрольное задание	Тесты	Зачёт с оценкой
Раздел 4. Местные налоги	Тема 4.1. Налог на имущество физических лиц	ОПК-2.3		3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3		Контрольное задание	Тесты	Зачёт с оценкой
	Тема 4.2. Земельный налог.	ОПК-2.3		3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3		Контрольное задание	Тесты	Зачёт с оценкой
Раздел 5. Специальные налоговые режимы.	Тема 5.1. Упрощенная система налогообложения.	ОПК-2.3		3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3		Контрольное задание	Тесты	Зачёт с оценкой
	Тема 5.2. Единый налог на вмененный доход.	ОПК-2.3		3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3		Контрольное задание	Тесты	Зачёт с оценкой
Раздел 6. Налоговое администрирование и прочее налогообложение	Тема 6.1. Налогообложение предпринимательской деятельности.	ОПК-2.3		3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3		Контрольное задание	Тесты	Зачёт с оценкой
	Тема 6.2. Налоговый контроль. Структура и функции налоговых органов. Формы проведения налогового контроля. Виды налоговых нарушений и ответственность.	ОПК-2.3		3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3		Контрольное задание	Тесты	Зачёт с оценкой

6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения - это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Налоги и налогообложение» предусматривается текущий, рубежный и промежуточный контроль результатов освоения.

6.1.4 Система оценивания комплекта оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации*

Система оценивания каждого вида работ описана в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным Приказом ректора от 19.09.2019 № 218 о/д.

6.2. Примерные (типовые) оценочные или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или) опыта деятельности, в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

6.2.1 Примерные (типовые) оценочные или иные материалы для проведения входного контроля

Входной контроль в виде теста осуществляется по ответам на предлагаемый Тест 1.

Тест 1.

1) . К общегосударственным налогам относят:

- а. Налог из рекламы;
- б. НДС;**
- в. Коммунальный налог;
- г. Гостиничный сбор.

2) . Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их Построения - это:

- а. Налоговая политика;
- б. Налоговая система;**
- в. Фискальная функция;
- г. Принцип стабильности

3) . Акцизный сбор - это налог:

- а. Косвенный - индивидуальный;**
- б. Прямой - реальный;
- в. Прямой - личный;
- г. Косвенный - универсальный.

4) . Налог уплачивается по месту:

- а. Нахождения юридического лица;**
- б. Регистрации юридического лица;
- в. Нахождения транспортного средства;
- г. Регистрации транспортного средства.

5) . Налог - это...

- а. Обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- б. Обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;

в. Обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и

физических лиц;

г. Обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и ИП.

б) . Налоговым периодом по налогу на прибыль признается:

а. Месяц;

б. Квартал;

в. Календарный год;

г. Календарный год или иной период времени, установленный законодательными актами региональных органов власти.

7) . К местным налогам и сборам относят:

а. Рыночный сбор;

б. Налог на землю;

в. Налог из владельцев транспортных средств;

г. Коммунальный налог;

8) . Источником уплаты налога является:

а. Заработная плата;

б. Прибыль;

в. Проценты;

г. Все ответы верны.

9) . Налоговыми агентами признаются лица, на которых возложена обязанность:

а. По начислению налогов налогоплательщиков;

б. По исчислению и удержанию налогов только у физических лиц;

в. По исчислению и удержанию налогов только у физических лиц и перечислению их в бюджеты;

г. По исчислению и удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет налогов.

10) . К личным налогам относятся:

а. Подоходный налог;

б. Налог на землю; сбавить немного

в. Пошлина;

г. НДС.

11) . Налог с владельцев транспортных средств - это налог:

а. Косвенный;

б. Прямой;

в. Местный;

г. Универсальный.

12) . Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации

Функции налогов:

а. Стимулирующей;

б. Фискальной;

в. Регулирующей;

г. Контрольной.

13) . Налогоплательщики организации и ИП обязаны сообщать налоговые органы об открытии или закрытии счетов:

а. В течение месяца;

б. в течение 15 календарных дней;

в. В течение 7 дней;

г. Срок не установлен.

14) . Доходы организации в целях налогообложения прибыли делятся на:

а. Доходы, связанные с реализацией, и внереализационные доходы;

б. Доходы от деятельности организации и внеуставной деятельности.

16). Налоговой базой по налогу на имущество организаций признается:

а. Инвентаризационная стоимость имущества ;

б. Остаточная стоимость имущества на конец налогового периода;

в. Среднегодовая стоимость имущества.

16. **Налоговая ставка - это:**

а. **Размер налога на единицу налогообложения;**

б. Размер налога на налогооблагаемую базу;

в. Размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;

г. Размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц

6.2.2 Примерные (типовые) оценочные или иные материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль проводится в разрезе оценки компетенций, предусмотренных в РПД.

6.2.2.1. Примерная тематика докладов для круглого стола для оценки сформированности уровня компетенции ОПК-2

1. Конституционно-правовой подход к порядку исчисления и уплаты налогов.
2. Международная деятельность в области налогов и налогообложения.
3. Зарубежные налоговые системы.
4. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
5. Правовое регулирование налогового контроля.
6. Система нормативно-законодательных актов РФ, регулирующих налогообложение.
7. Федеральные налоги и сборы в Российской Федерации.
8. Региональные и местные налоги в Российской Федерации.
9. Система налогов и сборов России.
10. Принципы налогообложения, определённые Налоговым кодексом РФ. Структура и сфера действия Налогового Кодекса РФ?
11. Понятие и структурные элементы налоговой системы государства.
12. Характеристика современной налоговой системы.
13. Состав, структура, принципы организации деятельности налоговых органов в РФ.
14. Налоговая политика государства: что представляет собой налоговая политика; содержание и формы налоговой политики.
15. Обязанности налогоплательщика и налогового агента.
16. Права, предоставленные налогоплательщику и налоговому агенту Налоговым Кодексом РФ.
17. Что такое налоговая нагрузка, какими нормативными актами она регламентирована, кому может понадобиться данный показатель?
18. Принципы и элементы налогового планирования и налоговой оптимизации.
19. Анализ и риски схем оптимизации налогов.
20. Как законно уменьшить налоги и обезопасить бизнес?
21. Порядок проведения выездной налоговой проверки.

6.2.2.2. Примерная тематика заданий для практических занятий и выполнения индивидуального домашнего задания для оценки сформированности уровня компетенции ОПК-2

1. Определить сумму НДС, начисленного по указанным в задании операциям.

2. Определить сумму НДС, которую должно заплатить предприятие в бюджет за четвертый квартал по указанным операциям.

1. Рассчитать сумму акциза, подлежащую уплате организацией за месяц. Организация в течение месяца совершена на территории РФ следующие операции с произведенными подакцизными товарами.

2. Определить:
 - сумму акциза и НДС по операции реализации этилового спирта;
 - цену реализации 1 литра с налогами,
3. Определить сумму акциза, которую следует уплатить при ввозе автомобилей на таможенную территорию РФ.
4. Определите сумму НДС за январь-июнь 2019 года, подлежащую внесению в бюджет.
5. Определите сумму НДС за налоговый период 2018 года, подлежащую внесению в бюджет.
6. Определить сумму НДС с учетом социального налогового вычета, которую Иванов И.И. должен заплатить в бюджет.
7. Определить единый налог при УСН на основе имеющихся данных.
8. Расчет налога УСН для индивидуального предпринимателя по данным за год.
9. Определить сумму водного налога, подлежащего уплате по итогам налогового периода.
10. Какую предельную сумму расходов следует принять к уменьшению при исчислении налога на прибыль организаций? (на основе имеющихся данных).
11. Определить ежемесячную норму амортизации и сумму амортизационных отчислений.
12. Рассчитать налоговую базу и сумму налога на прибыль в бюджетную систему РФ за 1 квартал 2019 г.
13. Рассчитать налоговую базу и сумму налога на прибыль в бюджетную систему РФ за 1 квартал 2019 г.
14. Определить сумму сбора за пользование объектами животного мира.
15. Определить общую сумму затрат на госпошлины, если необходимо совершить нотариальные действия за свидетельствование подлинности подписи на двух банковских карточках и двух заявлениях о регистрации юридического лица.
16. Определить среднюю стоимость имущества и сумму авансового платежа по налогу на имущество организаций за 1 квартал календарного года, если областным законом установлена ставка налога 2,2%.
17. Определить сумму ЕНВД за первый квартал 2019 года.
18. Определить, имеет ли право ООО «...» быть плательщиком единого сельхозналога в рассматриваемой ситуации.
19. Определить авансовый платеж и сумму ЕСХН к уплате в бюджет по итогам года.
20. Определить общую сумму земельного налога за все участки, которыми пользуется организация.
21. Исчислить транспортный налог на владельца перечисленных транспортных средств.
22. Определить сумму налога на имущество физических лиц за 2018 г., суммарная инвентаризационная стоимость которого 4 000 000 руб., стоимость пристройки, возведенной в июне 2019 г. — 1 000 000 руб.
23. Определить НДС за весь отчетный год, указывая статьи НК РФ.
24. Рассчитать вмененный налог для ИП (ЕНВД) без наёмных работников в 2018 году, занимающийся розничной торговлей.
25. Рассчитать единый налог на вмененный доход (ЕНВД) в 2018 году для ИП, занимающихся грузоперевозками.
26. Расчет налога на имущество организации исходя из среднегодовой стоимости.
27. Определите сумму НДС, подлежащую уплате с бюджет за налоговый период предприятием, добывающим алмазы.
28. Рассчитать для данного предприятия налоговую базу и сумму налога на прибыль в бюджетную систему РФ за 1 квартал 2019 г.

6.2.3. Примерные (типовые) оценочные или иные материалы для проведения рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется по ответам на предлагаемые примерные (типовые) контрольные задания для проверки сформированности планируемого результата освоения

дисциплины.

6.2.4. Примерные (типовые) оценочные средства или иные материалы для контроля самостоятельной работы

Ответы на вопросы по темам раздела 1. Законодательство о налогах и сборах. Изучение Налогового кодекса.

Ответы на вопросы по темам раздела 2 Федеральные налоги Семинар.

Ответы на вопросы по темам раздела 3 Региональные налоги.

Ответы на вопросы по темам раздела 4 Местные налоги.

Ответы на вопросы по темам раздела 5 Специальные налоговые режимы

Ответы на вопросы по темам раздела 6 Налоговое администрирование и прочее налогообложение

6.2.5. Примерные (типовые) оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в устной форме по билетам. В содержание билета входят два теоретических вопроса и практическое задание.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Налоги и налогообложение».

1. Налоги: сущность, виды, принципы налогообложения.
2. Кто является плательщиком налога на добавленную стоимость.
3. Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц.
4. Что является объектом налогообложения: по транспортному налогу, по налогу на имущество предприятий, налогу на добавленную стоимость, по налогу на доходы физических лиц, по налогу на прибыль, по налогу на доходы физических лиц.
5. В каких единицах измеряется объект налогообложения.
6. Назовите виды налоговых вычетов при определении налоговой базы по налогу на доходы физических лиц.
7. Какие вы знаете стандартные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
8. Что представляют собой социальные налоговые вычеты.
9. Какие ставки применяются при налогообложении доходов физических лиц.
10. Каков порядок исчисления налога с доходов физических лиц.
11. Каковы сроки уплаты налога с доходов физических лиц.
12. Кто должен подавать налоговую декларацию в налоговые органы по доходам физических лиц.
13. Кто является плательщиком налога на прибыль организаций.
14. Что является объектом обложения по налогу на прибыль организаций.
15. Как рассчитывается налоговая база по налогу на прибыль.
16. Какие расходы учитываются при формировании налоговой базы.
17. Какие ставки налога на прибыль.
18. В какие сроки предоставляется налоговая декларация в налоговый орган по налогу на прибыль организаций.
19. Кто является плательщиком налога на имущество физических лиц.
20. Каковы сроки уплаты налога на имущество физических лиц.
21. Кто обязан рассчитать налог на имущество физических лиц.
22. Кто является плательщиком налога на добавленную стоимость.
23. Объект обложения НДС.
24. Перечислить ставки НДС и что ими облагается.

25. Сроки представления налоговой декларации по НДС в налоговые органы и сроки уплаты.
26. Налоговый период по налогам: НДС, налогу на прибыль организаций, налогу на имущество организаций, транспортному налогу.
27. Плательщики налога на имущество организаций.
28. Виды налогов и сборов.
29. Основные элементы налогообложения. Коротко охарактеризовать каждый их них.
30. Классификация налогов и сборов.
31. Критерии применения упрощенной системы налогообложения, в том числе за 9 месяцев года, предшествующего применению УСН.
32. Принцип перехода на упрощенную систему налогообложения.
33. Назовите объекты обложения налогом при упрощенной системе налогообложения.
34. Назовите ставки налога, применяемые при применении упрощенной системы налогообложения.
35. Что такое минимальный налог, как и когда он рассчитывается при работе на упрощенной системе налогообложения.
36. Каков порядок исчисления и уплаты единого налога при применении упрощенной системы налогообложения.
37. Сроки уплаты единого налога при работе на упрощенной системе налогообложения.
38. Порядок списания убытков прошлых лет при исчислении единого налога при работе на УСН.
39. Порядок уменьшения исчисленного к уплате единого налога при работе на упрощенной системе налогообложения на суммы фактически уплаченных страховых платежей в Пенсионный Фонд и внебюджетные фонды (объект обложения от дохода).
40. Порядок уменьшения исчисленного к уплате единого налога на вмененный доход на суммы фактически уплаченных страховых платежей в Пенсионный Фонд и внебюджетные фонды.
41. Кто является плательщиком единого налога на вмененный доход.
42. Какова ставка по налогу на имущество организаций и кем она устанавливается.
43. Что такое вмененный доход.
44. Что такое базовая доходность и применяемый физический показатель при расчете налоговой базы по ЕНВД.
45. Каков порядок исчисления и уплаты ЕНВД.
46. Что является объектом обложения ЕНВД.
47. Какова налоговая ставка по ЕНВД.
48. Каковы сроки уплаты ЕНВД.
49. Каков объект налогообложения по налогу на имущество организаций.
50. Что такое остаточная стоимость имущества.
51. Каков порядок расчета среднегодовой стоимости имущества.
52. Условия освобождения от обязанностей налогоплательщика по НДС.
53. Порядок отнесения «входного НДС» в уменьшение начисленного при применении операций облагаемых налогом и льготированных (освобожденных от обложения НДС) при применении двух разных режимов налогообложения.
54. Что облагается транспортным налогом.
55. Кто является плательщиком транспортного налога.
56. Кто устанавливает ставки по транспортному налогу.
57. Каковы сроки уплаты транспортного налога для организаций и физических лиц.
58. Назовите меры ответственности за нарушение налогового законодательства РФ.
59. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование и другие внебюджетные фонды. Плательщики. Ставки.

60. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование и другие внебюджетные фонды. Порядок расчетов и сроки уплаты. Авансовые платежи.

6.3. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Налоги и налогообложение»

Дисциплина «Налоги и налогообложение» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты промежуточного, текущего и итогового контроля. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний в области деятельности по организации предпринимательской деятельности и овладел навыками осуществления данной деятельности.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется обучающимся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие обучающегося с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде института:

- лекции и практические/семинарские занятия,

- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у обучающегося вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов рабочей программы дисциплины с целью понимания ее содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся;

- распределением тем докладов, контрольных работ (в соответствии с учебным планом) и сроки их представления;

- критериями оценки текущей и самостоятельной работы обучающегося (устного опроса, фронтального опроса, индивидуального задания, работы на семинарских/практических занятиях, тестирования - рубежного контроля).

Перед началом курса обучающемуся целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а также с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с расписанием учебных занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по пройденной теме необходимо изучить перед посещением следующего лекционного занятия. Это позволяет закрепить прослушанный материал лекции и проверить правильное понимание материала при ответах на вопросы, заданные лектором в начале лекции по пройденному ранее материалу.

4. Семинарское и/или практическое занятие, как правило, начинается с фронтального опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных 33 источников. В связи с этим подготовка к семинарскому/практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

5. В конце изучения каждого раздела обучающийся проходит тестирование - рубежный контроль.

6. Оформление всех видов письменных работ регламентируется соответствующими требованиями установленными в институте.

7. Успешное прохождение промежуточной аттестации предусматривает выполнение правил 1 - 6.

Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНООВО «КИУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий 2024/2025 учебного года, размещенным на официальном сайте института.

Для организации дистанционных образовательных технологий используются «Инструкция по использованию приложения «Сферум» для преподавателей» и «Инструкция по использованию приложения «Сферум» для обучающихся» посредством использования VK Мессенджер.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте института. Преподаватель в разделе «Электронный журнал» для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействует с обучающимися групп в электронной платформе «Сферум», либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kiu39.ru).

1.2. В сформированных группах обучающихся на платформах преподаватель доводит до обучающихся информацию:

- об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах Института.
- индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате дистанционного обучения и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы.

Методические указания освоению лекционного материала

Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к лектору или преподавателю, ведущему семинарские/практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как

говорить об этом после получения низкой оценки при опросе или по результатам контрольной работы не имеет смысла.

Методические указания по подготовке обучающихся к лекционным занятиям

Лекционное занятие, как правило, начинается с устного опроса по пройденной теме. Поэтому обучающемуся необходимо просматривать конспект сразу после занятий. Отметить тот материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Методические указания по подготовке обучающихся к семинарским занятиям

Для успешного усвоения дисциплины обучающийся должен систематически готовиться к семинарским/практическим занятиям в течение семестра. Для этого необходимо:

- познакомиться с планом семинарского/практического занятия;
- изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций для подготовки к фронтальному опросу на семинарском/практическом занятии;
- ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
- систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских/практических занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому/практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено п.4.3 рабочей программы,

Семинарские занятия могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского/практического занятия;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов на круглом столе;

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Одним из важных показателей активности обучающегося в освоении дисциплины является подготовка по аспектам теории или практики изучаемой дисциплины в соответствии с предлагаемой тематикой. Один доклад готовят один-два обучающихся. Доклад должен содержать суть рассматриваемого аспекта, причину необходимости рассмотрения, описание существующих или возникающих для данного аспекта проблем предлагаемые пути их решения.

Доклад должен быть оформлен на бумажном носителе с указанием использованных литературных источников. Доклад и материалы презентации должны быть сданы преподавателю. При невыполнении этого условия за доклад выставляется оценка «неудовлетворительно». Продолжительность доклада не более 10 минут. Докладчики один или оба должны выступить. Представленный материал обсуждается на занятии обучающимися. Это означает, что подготовка каждого обучающегося к такому занятию будет заключаться в изучении темы, предлагаемой к обсуждению, и подготовке вопросов, которые он задаст докладчикам. При подготовке таких вопросов необходимо иметь в виду, что в докладе прозвучат основные аспекты и проблемы, поэтому поверхностные вопросы,

связанные с уточнением понятийного аппарата, перечислением функций и т.п. (если это не является сутью обсуждаемой проблемы) будут оцениваться неудовлетворительно.

Преподаватель оценивает на занятии вопросы и ответы. Таким образом, по результатам занятия все обучающиеся группы имеют оценки, выставляемые в журнал. Отсутствие вопроса у обучающегося свидетельствует о его неподготовленности к занятию и получением неудовлетворительной оценки.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающийся (далее самостоятельная работа обучающийся) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающийся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся - научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в тематическом плане рабочей программы (п. 4.1 данной рабочей программы).

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам; подготовка вопросов преподавателю по дисциплине в период контактной работы (лекции, семинары/практические занятия, групповые и индивидуальной консультации);
- подготовка и написание контрольных работ (в соответствии с учебным планом);
- подготовка и написание курсовых работ (в соответствии с учебным планом) и ее корректировка в соответствии с замечаниями рецензента;
- подготовка и написание рефератов, докладов;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам изучаемой дисциплины, смотрах, олимпиадах и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;
- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают творческие задачи,

ситуации, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающийся может выбрать тему, связанную с вопросами изучаемой дисциплины и подготовить выступление на конференцию;
- обучающийся может выбрать заинтересовавшую его тему и развивать ее во время прохождения практики, в дальнейшем в курсовых и выпускной квалификационной работе.

Оценка освоения обучающимся учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода осуществляется в процессе текущего контроля.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- фиксация участия в устных и фронтальных опросах;
- оценка качества выполнения иллюстративного материала и устного доклада;
- оценка качества работы при решении практических задач, ситуаций.
- контроль и фиксация прохождения тестирования в целях самопроверки.
- проверка ответов на вопросы рубежного контроля;
- проверка письменных контрольных заданий.

Виды заданий для самостоятельной работы изложены в п.4 настоящей программы, а содержание заданий для самостоятельной работы в форме текущего контроля по дисциплине представлены там же в п. 6.2.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение установочно-экзаменационной сессии и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины.

При подготовке к промежуточной аттестации особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- выучить определения всех основных понятий.
- проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

Содержание тестов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать тесты по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того, необходимо помнить, что часть тестовой базы (не более 10%) непосредственно перед промежуточной аттестацией может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только тесты, выносимые на зачет с оценкой, но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях. Эти изменения, как правило, доводятся до сведения обучающихся на консультации перед экзаменом. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. На консультации это можно прояснить, поэтому непосещение консультации может негативно отразиться на результатах зачета с оценкой. На консультации также необходимо уточнить сущность правильного ответа на так называемые «открытые» тесты, то есть те в которых не представлены варианты ответов: единицы измерения, вариант округления и т.п. и иные вопросы по организации и проведению зачета с оценкой.

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

по дисциплине «Налоги и налогообложение»

Налог - это обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

Сбор - это обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий).

Фискальная функция налога - основная функция налога, заключается в обеспечении государства необходимыми финансовыми ресурсами;

Регулирующая функция налога - с помощью налоговых ставок, налоговых льгот осуществляется воздействие на рыночную экономику, которая развивается в определенном направлении.

Стимулирующая функция налога - ее практическая реализация осуществляется через систему налоговых ставок, льгот, налоговых вычетов, финансовых санкций;

Контрольная функция налога - позволяет осуществлять всесторонний контроль за полнотой и своевременностью поступления налогов в бюджеты различных уровней и внебюджетные фонды.

Элементы налогообложения: 1. объект налогообложения; 2. налоговая база; 3. налоговый период; 4. налоговая ставка; 5. налоговые льготы; 6. порядок исчисления налога; 7. порядок и сроки уплаты налога;

Объект налогообложения - реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику.

Налоговая база - стоимостную, физическую или иную характеристики объекта налогообложения.

Налоговая ставка - величину налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы.

Налоговый период - календарный год, 9 месяцев, полгода, квартал, месяц, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате. Налоговый период может состоять из одного или нескольких отчетных периодов.

Льготами по налогам признаются предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков предусмотренные законодательством о налогах и сборах преимущества по сравнению с другими налогоплательщиками, включая возможность не уплачивать налог либо уплачивать его в меньшем размере.

Сроки уплаты налогов устанавливаются применительно к каждому налогу. При уплате налога с нарушением срока уплаты налогоплательщик уплачивает пени.

Налоговая система РФ - совокупность всех налогов и сборов, принятых в России, а также администраторов налогов и сборов (государственных органов) и их плательщиков.

ФНС РФ — это объединенная система всех налоговых органов. В ее состав входят: Управление в каждом субъекте РФ. Ему подчиняются территориальные налоговые органы и инспекции ФНС РФ. Межрегиональные инспекции ФНС по каждому федеральному округу. У них в подчинении находятся межрегиональные инспекции по крупнейшим налогоплательщикам, по централизованной обработке данных (ЦОД), а также межрайонные инспекции.

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: «Менеджмент организации»

В рабочую программу вносятся изменения:

- в п. 6.3. «Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» внесена следующая информация: «Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНООВО «КИУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции, определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий 2022/2023 учебного года, размещенным на официальном сайте института.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте института. Преподаватель в разделе «MS Teams» для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Программа актуализирована для 2021 г. начала подготовки.

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании научно-методического совета, протокол № 10/21 от «19» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Начальник УМУ

19 мая 2022 г.

(Дата)



Ковалев-Кривоносов П.А.

Усенок С.С.

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: «Менеджмент организации»

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

1. В п. 5.2 «Лицензионное программное обеспечение» - проведена актуализация лицензионного программного обеспечения.

2. В п. 6.3. «Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» актуализированы методические материалы по освоению дисциплины:

- Внесена следующая информация: «Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНООВО «КИУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий 2023/2024 учебного года, размещенным на официальном сайте института.

Для организации дистанционных образовательных технологий используются «Инструкция по использованию приложения «Сферум» для преподавателей» и «Инструкция по использованию приложения «Сферум» для обучающихся».

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте института. Преподаватель в разделе «Электронный журнал» для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий».

3. В п. 7. «Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины» в части ежегодной актуализации основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

4. В п.8. «Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины» включен - <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методического совета, протокол № 09/22 от «04» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Ковалев-Кривоносов П.А.

Начальник
отдела оценки качества образования

Переляева А.М.

04 мая 2023 г.
(Дата)



Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: «Менеджмент организации»

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

1. п. 5.2 Лицензионное программное обеспечение - проведена актуализация лицензионного программного обеспечения.

2. п. 6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины в п. 6.1.1 внесено дополнение, что при разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

3. В п. 6.3. «Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» актуализированы методические материалы по освоению дисциплины:

- Внесена следующая информация: «Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНООВО «КИУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий 2024/2025 учебного года, размещенным на официальном сайте института.

Для организации дистанционных образовательных технологий используются «Инструкция по использованию приложения «Сферум» для преподавателей» и «Инструкция по использованию приложения «Сферум» для обучающихся» посредством использования VK Месенджер.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте института. Преподаватель в разделе «Электронный журнал» для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий».

4. В п. 7. «Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины» в части ежегодной актуализации основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методического совета, протокол № 10/23 от 29 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
Начальник
отдела оценки качества образования
29 мая 2024 г.

(Дата)



Ковалев-Кривоносов П.А.

Переляева А.М.